

5. Участие Мариинского муниципального района в проекте адресной методической помощи «500+»

Приложение 7

Анализ выполнения муниципальной Дорожной карты реализации проекта адресной методической помощи «500+» Мариинского муниципального района

Цель анализа: подведение промежуточных результатов выполнения муниципальной Дорожной карты реализации проекта адресной методической помощи «500+» за период январь-май 2021 года.

Задачи:

- проанализировать промежуточные результаты выполнения мероприятий, реализуемых в рамках проекта адресной методической помощи «500+»;
- определить результативность принимаемых мер для оказания МБОУ «Первомайская ООШ» организационной и методической помощи;
- выделить проблемные зоны.

Анализируемый период: январь-май 2021 года.

По приказу Министерства образования и науки Кузбасса от 29.01.2021 года № 106 «Об участии общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в федеральном проекте адресной помощи «500 +» МБОУ «Первомайская ООШ» вошла в перечень школ – участников данного проекта.

Куратором МБОУ «Первомайская ООШ» назначена Петрова Н.П., заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Руководитель школы и куратор своевременно прошли анкетирование (февраль, май 2021 года).

С целью формирования рискованных профилей школы, которые легли в основу разработки плана мероприятий по повышению качества образования 100% педагогов, 100 % обучающихся и 95 % родителей (законных представителей) в режиме онлайн прошли анкетирование.

В соответствии с выявленным рискованным профилем школы МБОУ «Первомайская ООШ» разработала и разместила в ИС МЭДК самодиагностику, Концепцию развития, Среднесрочную программу развития, программы антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы», «Дефицит педагогических кадров», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

В марте 2021 года куратор посетила школу, познакомилась с педагогическим коллективом, оказана консультативная помощь по устранению проблем и достижению более высоких результатов.

По запросу администрации МБОУ «Первомайская ООШ» и с целью определения психолого-педагогических причин неуспеваемости обучающихся была проведена психологическая диагностика школьников 5,6,7 классов (30 человек) психологами МКУО "Центр диагностики и консультирования"

В ходе обследования были применены следующие диагностические методики К.Леонгарда-Н.Шмишека, анкета по оценке уровня школьной мотивации (Н.Г. Лусканова), тест школьной тревожности Филлипса.

По результатам обследования даны рекомендации педагогам, родителям (законным представителям) по повышению и поддержанию учебной мотивации и устойчиво-положительного отношения к школе.

Были проведены следующие методические мероприятия:

1. В январе-феврале проведены методические объединения учителей начальных классов, математики, русского языка в рамках которых были рассмотрены вопросы использования результатов оценочных процедур (РКР, РККР, ВПР, ГИА), своевременной ликвидации «пробелов» в освоении знаний и овладении умениями, повышения качества образования обучающихся.

2. Стажировочная площадка для школ с низкими образовательными результатами "Мониторинг качества образования в школе" Администрация и педагоги МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» предоставили опыт по обеспечению качества реализации образовательных программ, разработки и реализации внутренней системы оценки качества образования.

3. Дни методиста в школах с низкими образовательными результатами «Повышение уровня образовательных результатов обучающихся» (МБОУ «Калининская ООШ», МБОУ «Первомайская ООШ», МКОУ «Лебяжинская ООШ»).

С целью обмена опытом учителя общеобразовательных организаций представили методические материалы на Методической площадке МКУ «ИМЦ».

Первичный мониторинг выполнения муниципальной Дорожной карты реализации проекта адресной методической помощи «500+» показывает, что большая часть запланированных мероприятий проведены. Вместе с тем, проведение запланированных Дней управления образованием в школе – 500+, методической площадки для школ с низкими образовательными результатами перенесены на сентябрь 2021 года.

Мониторинг наступления позитивных изменений в МБОУ «Первомайская ООШ» и результативность принимаемых мер показали:

1. Проведенные в рамках дорожной карты мероприятия позволили усилить меру ответственности администрации школы и учителей за качество образования.
2. Педагогический коллектив, разработав комплекс документов, повысил свою профессиональную компетентность.
3. Педагоги МБОУ «Первомайская ООШ» активно участвуют в различных методических мероприятиях муниципального, регионального федерального уровней.

Вместе с тем, работа в проекте выявила проблемные зоны в работе педагогического коллектива:

- высокая доля обучающихся 5,6,7 классов с низкой школьной мотивацией (33,3%) и очень низкой школьной мотивацией (37%);

- недостаточный уровень учета учителями индивидуальных возможностей учащихся;

- высокая доля обучающихся из многодетных семей – 19%, неполных – 16,2%, малообеспеченных – 21,6% и семьи с детьми, находящимися под опекой -20%.

- в Учреждении наблюдается систематическое не запланированное движение и увеличение детей из МКУ «СРЦ для несовершеннолетних» Мариинского муниципального района.

Таким образом, проведенный анализ показал, что в МБОУ «Первомайская ООШ» имеются проблемы. Комплексная работа, проведенная в рамках проекта, позволила активизировать работу педагогического коллектива по повышению качества образования обучающихся.

Анализ подготовила методист МКУ «ИМЦ Мариинского муниципального района» Кудряшова М.В. 08.06.2021

№ п/п	Содержание работы (форма, методическая тема)	Исполнитель	Прогнозируемый результат
1	<p>Творческая презентация педагогического опыта по теме: «Технологии взаимодействия на уроках физики».</p> <p>Содержание: использование технологии взаимопередачи текста по методике А.Г. Ривина и технологии взаимопередачи заданий.</p>	Грищенко Наталья Владимировна, учитель физики	Ознакомление педагогов с новыми технологиями взаимодействия на уроках физики; применение педагогических технологий, которые позволяют обеспечить положительные тенденции в достижении обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС; распространение педагогического опыта.
2	<p>Творческая презентация педагогического опыта по теме: «Опыт использования интерактивных форм и методов обучения на уровне начального общего образования».</p> <p>Содержание: метод мозгового штурма, лимерики, игры «Жокей и лошадь», «Литературный футбол».</p>	Котикова Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов	Ознакомление педагогов с опытом использования интерактивных форм и методов обучения на уровне начального общего образования; применение педагогических технологий, которые позволяют обеспечить положительные тенденции в достижении обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС; распространение

			педагогического опыта.
3	<p>Творческая презентация педагогического опыта по теме: «Приемы развития навыков индивидуальной проектной деятельности у старшекласников».</p> <p>Содержание: приемы развития навыков целеполагания, планирования и осуществления проектной деятельности у учащихся 10 класса.</p>	Дмитриева Наталья Владимировна, учитель биологии	<p>Ознакомление педагогов с новыми приемами развития навыков проектной деятельности у старшекласников;</p> <p>применение педагогических технологий, которые позволяют обеспечить положительные тенденции в достижении обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>распространение педагогического опыта.</p>
4	<p>Творческая презентация педагогического опыта по теме: «Особенности взаимодействия между участниками образовательных отношений при организации обучения младших школьников на дому».</p> <p>Содержание: особенности организации работы в парах, групповой работы, взаимодействия обучающегося на дому с одноклассниками.</p>	Горлова Тамара Васильевна, учитель начальных классов	<p>Ознакомление педагогов с особенностями взаимодействия между участниками образовательных отношений при организации обучения младших школьников на дому;</p> <p>повышение качества обучения, отбор и применение педагогических технологий, которые позволяют обеспечить положительные тенденции в достижении обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>распространение педагогического опыта.</p>
5	<p>Творческая презентация педагогического опыта по теме: «Опыт использования технологий смешанного типа при проведении занятий внеурочной деятельности курса «Медиашкола» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».</p> <p>Содержание: использование технологий смешанного типа при написании статей, очерков, интервью, репортажей.</p>	Ярчинская Наталья Вячеславовна, учитель русского языка и литературы	<p>Ознакомление педагогов с технологиями смешанного типа при проведении занятий внеурочной деятельности;</p> <p>применение смешанных технологий, которые позволяют обеспечить положительные тенденции в достижении обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>распространение педагогического опыта.</p>