

4. Организация методической работы со школами, показывающих устойчиво низкие результаты и находящихся в сложных социальных условиях.

Приложение 6

Анализ выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») по поддержке муниципальных общеобразовательных организаций Мариинского муниципального района, показывающих устойчиво низкие результаты и находящихся в сложных социальных условиях, на 2020-2021 годы

Цель анализа: подведение промежуточных результатов выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») по поддержке муниципальных общеобразовательных организаций Мариинского муниципального района, показывающих устойчиво низкие результаты и находящихся в сложных социальных условиях, на 2020-2021 годы.

Задачи:

- проанализировать промежуточные результаты выполнения мероприятий, по поддержке муниципальных общеобразовательных организаций Мариинского муниципального района, показывающих устойчиво низкие результаты и находящихся в сложных социальных условиях, на 2020-2021 годы;
- определить результативность принимаемых мер для оказания МБОУ «Калининская ООШ», МБОУ «Первомайская ООШ», МКОУ «Лебяжинская ООШ» организационной и методической помощи;
- выделить проблемные зоны.

Анализируемый период: сентябрь 2020 -май 2021 года.

По результатам внешней оценки ВПР, ГИА за 2019 год три ОО (МБОУ «Калининская ООШ», МКОУ «Лебяжинская ООШ», МБОУ «Первомайская ООШ») вошли в список школ с низкими образовательными результатами (далее-ШНОР).

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих стабильно низкие образовательные результаты, приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 23.10.2020 г. № 1721 была утверждена «Дорожная карта по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2021 годы», В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области-Кузбасса, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 г. № 1291, в целях повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях Мариинского муниципального района разработан «План мероприятий («дорожная карта») по поддержке муниципальных общеобразовательных организаций Мариинского муниципального района, показывающих устойчиво низкие результаты и находящихся в сложных социальных условиях, на 2020-2021 годы».

Выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по поддержке школ, показывающих устойчиво низкие результаты и находящихся в сложных социальных условиях, на 2020-2021 годы представлено в таблице:

Направления	Достигнутые результаты
Самодиагностика затруднений и потребностей ШНОР	Выявлены в ходе самодиагностики затруднения. Определены затруднения, которые могут устранить школы своими силами и какая внешняя помощь требуется.(Приложение 1)
Качество подготовки обучающихся – результаты ОГЭ, ВПР. Динамика качества образования.	Достижения обучающимися 5,6,9 классов положительных показателей в сравнении с предыдущими периодами по русскому языку, математике (ВПР, ОГЭ). Одна школа (МКОУ «Лебяжинская ООШ») (33,3%) показывает положительную динамику образовательных результатов обучающихся 5,6,9 классов. Качество обученности по русскому языку в 5 классе возросла с 0 % в 2019 году до 60 % в 2021 г, в 6

	<p>классе –с 0 % до 50%. Отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2» работы ВПР, ОГЭ на «2» -нет.</p> <p>В целом по району наблюдается положительная динамика качества образования обучающихся по результатам ОГЭ по русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля обучающихся, выполнивших работы на «2» снизилась с 15,8 % в 2019 году до 4,2% в 2021 году; -доля обучающихся, выполнивших работы на «4» и «5» повысилась с 43,2 % до 54,1 %. <p>Хуже результаты по математике: доля обучающихся, выполнивших работы на «2» повысилась с 2,38 % в 2019 году до 12% в 2021 году;</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля обучающихся, выполнивших работы на «4» и «5» снизилась с 49,7 % до 29,9 %. <p>(Приложение 2)</p> <p>Мониторинг качества образования (МБОУ «Калининская ООШ», МКОУ «Лебяжинская ООШ» 4, 5 классы по русскому языку, математике, 33, 26 обучающихся). Проведен анализ, даны рекомендации по ликвидации «западающих» тем (информация доведена до ОО в форме аналитических справок методистов МКУ «ИМЦ»)</p> <p>Разработаны «Методические рекомендации по повышению качества образования на основе использования результатов оценочных процедур (ДР, РКР, РККР, ВПР, ОГЭ)» (Сборники информационно-аналитических материалов по итогам процедур оценки качества образования Мариинского муниципального района)</p>
<p>Меры по повышению профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников школ.</p>	<p>1.Участие в курсах повышения квалификации для руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Повышение квалификации прошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по теме «Интерактивные системы SMART: теория и практика применения в образовательном процессе» (1 руководитель (33,3%); - по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ, г. Москва) (8 учителей- предметников (72,7 % от заявленных педагогов) - по теме «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта» (ООО «Центр развития педагогики») (2 чел.) <p>Увеличилось количество педагогических работников. В 82 мероприятиях участвовали 17 (51,5%) педагогов, имеют дипломы, сертификаты, свидетельства участников.</p>

<p>Уровень владения педагогическими работниками предметными компетенциями</p>	<p>Приняли участие в диагностиках педагогических компетенций (12 % педагогов):</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Цифровые компетенции педагога» (2 чел.) -«Компетенции современного и успешного учителя» (2 чел.). <p>Приняли участие в онлайн- тестированиях (33,4 % педагогов) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Специфика обучения русскому языку в основном общем образовании с учетом предметных знаний для прохождения ВПР» (МОП «Солнечный свет») (1 чел.). -«Виды контроля. Система оценивания образовательных достижений учащихся» (МОП «Солнечный свет») (2 чел.); -«Профессиональный стандарт педагога» (ООО «Педагогический альманах») (1 чел.). - «Организация работы с учащимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы» (ООО «ПедЭксперт) (1 чел.). - «Работа с трудным поведением» в Интенсиве «Я Учитель» 3.0 (10 чел.) - «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» в Интенсиве «Я Учитель» 3.0 (11 чел.). - «Компетенции успешного современного учителя» в Интенсиве «Я Учитель» 3.0 (11 чел). <p>Онлайн - тестирование «Цифровые компетенции педагога» в Интенсиве «Я Учитель» 3.0 (11 чел).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как найти общий язык с родителями и перестать конфликтовать» (ОП «Учи.ру») (1 чел.).
<p>Методическое сопровождение педагогических работников школ с низкими образовательными результатами</p>	<p>Межрегиональный научно-методический семинар «Система работы по повышению качества образования, направленная на поддержку школ, показывающих традиционно низкие результаты образования, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (приняли участие 100 % ШНОР)</p> <p>Всероссийская конференция «Качество образования. Цели, критерии и горизонты» (ООО «ЯКласс») (приняли участие 100 % ШНОР) .</p> <p>Семинар (онлайн) «Стратегии перехода ОО в эффективный режим работы» (приняли участие 100 % ШНОР)</p> <p>Методический совет с правами экспертного по теме «Использование результатов оценочных процедур (НИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, РККР, РКР) как инструмент повышения качества образования и объективной оценки предметных результатов обучения школьников» в режиме онлайн . Участвовало 15 человек из 12 ОО, в том числе ШНОР . Были представлены эффективные практики, направленные на повышение качества образования обучающихся, названы влияющие факторы, а также возможности улучшения результативности обучения в школах.</p> <p>Проведены методические мероприятия: консультации, оказана методическая поддержка через разные формы методической работы: Дни методиста в ОО, семинары, вебинары, сетевые педагогические сообщества, виртуальный методический кабинет (охват 93% педагогов)</p>

	<p>В рамках проведения Дня методиста в школах с низкими образовательными результатами методисты МКУ «ИМЦ» посетили 14 уроков учителей начальных классов, русского языка, информатики, физики, математики, истории, обществознания. Проведен комплексный анализ учебных занятий, даны методические рекомендации по работе со слабо-мотивированными детьми и детьми, испытывающими трудности в освоении учебных предметов.</p> <p>Проведены семинары для учителей- предметников в рамках методических объединений и творческих групп по вопросам подготовки обучающихся к ГИА (39 чел)</p> <p>Для заместителей руководителей общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами проведены стажировочные площадки по темам: «Организация методической работы как условие развития профессионализма педагога в соответствии с современными требованиями» (7 чел.), "Мониторинг качества образования в школе" (6 чел.)</p> <p>Проведен межмуниципальный семинар «Актуальные вопросы преподавания математики» (принимали участие учителя математики Мариинского МР и Тяжинского МО).</p>
Распространение и трансляция педагогического опыта	На сайте МКУ «ИМЦ» действует виртуальный методический кабинет. Представлен педагогический опыт 13 учителями-предметниками из 7 ОО.
Оказание адресной помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Спланированы методические мероприятия по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 3)

Выявлены проблемные зоны в работе со школами с низкими образовательными результатами:

- кадровый дефицит в специалистах психолого-педагогического и специального сопровождения;
- слабое развитие практики обмена опытом между учителями;
- изолированность педагогов, не используются технологии наставничества «школа-школе», «учитель-учителю».

Таким образом, проведенный анализ показал, что в школах с низкими образовательными результатами имеются проблемы. Проведенная комплексная работа, позволила активизировать работу педагогических коллективов по повышению качества образования обучающихся. В муниципалитете созданы условия для перехода школ в эффективный режим работы и получения качественного образования обучающимися.

Самодиагностика затруднений и потребностей ШНОР

Территория	ШНОР	Выявленные в ходе самодиагностики затруднения	Какие затруднения возможно устранить своими силами и как?	Какая внешняя помощь требуется?
Мариинский муниципальный район	МБОУ «Калининская ООШ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая доля «рискового» контингента», 2. Низкий уровень оснащенности ИКТ среди учащихся, недостаточная оснащенность школы ТСО 3. Низкая учебная мотивация школьников 4. Проблемы с вовлеченностью родителей 5. Дефицит педагогических кадров 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся «группы риска» и имеющих повышенную мотивацию 2.Усиление работы по родительскому просвещению, создание прозрачной системы информирования родителей об учебно-воспитательном процессе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Финансирование на приобретение техники для обучения в школе, оформление подписки на информационные системы (компьютеры, проекторы, Минобр.ру). 2.Материальная помощь учащимся (предоставление в пользование ПК) 3.Введение в штатное расписание ставки тьютора или наставника.
Мариинский муниципальный район	МБОУ «Лебяжинская ООШ»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сложность, связанная с не разработанностью системы документации, большим количеством текущих документов (в т. ч.в личном кабинете) и сложность их своевременного введения в связи с высокой загруженностью учителей, администрации ОО сельской местности. 2.Дефицит педагогических кадров. 3.Новизна вопросов инструментально- 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по совершенствованию системы оценивания достижений обучающихся 2.Работа с родителями (законными представителями), информирование родителей о личных достижениях школьников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Консультационно-методическое сопровождение педагогических работников. 2.Сетевое взаимодействие со школами, имеющие хорошие результаты 3.Финансирование на приобретение техники для обучения в школе.

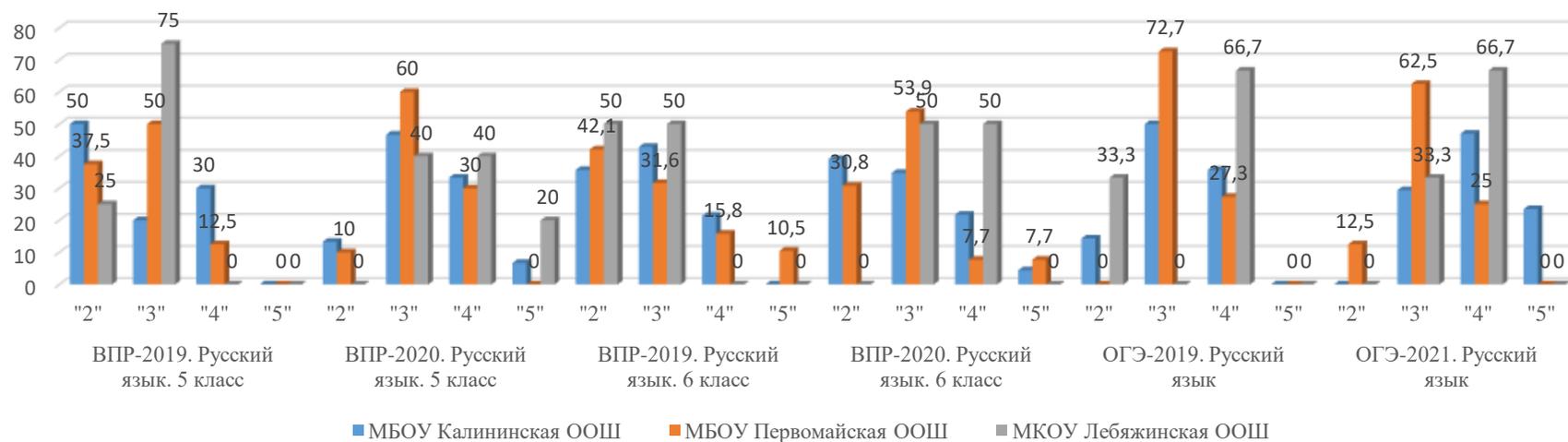
		<p>методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов. Затруднения в разработке системы оценивания достижений обучающихся и ее применение в рамках учебных занятий.</p> <p>4. Проблемы, связанные с материально-техническим оснащением школы.</p>		
<p>Мариинский муниципальный район</p>	<p>МБОУ «Первомайская ООШ»</p>	<p>1. Контингент учащихся (постоянно меняющийся состав класса по причине прибывания детей из МКУ «СРЦ для несовершеннолетних» учащиеся из опекаемых семей);</p> <p>2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;</p> <p>- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению;</p> <p>3. Слабая материально-техническая база Учреждения.</p>	<p>1. Отслеживание работы с детьми на уровне начального общего образования.</p> <p>2. Контроль со стороны учителя, индивидуальный подход в работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.</p> <p>3. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметных и педагогических компетенций.</p>	<p>1. Консультационно-методическое сопровождение педагогических работников.</p> <p>2. Стажировки в ОО - лидерах, имеющих опыт работы.</p> <p>3. Финансирование на приобретение техники для обучения в школе.</p>

Анализ образовательных результатов обучающихся по данным внешней оценки: ВПР, ГИА.

ОО	ВПР-2019. Русский язык. 5 класс							ВПР-2019. Русский язык. 6 класс							ОГЭ-2019. Русский язык						
	К-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности	Ср. балл	К-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности	Ср. балл	К-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности	Ср. балл
МБОУ Калининская ООШ	10	50	20	30	0	30	2,8	14	35,7	42,9	21,4	0	21,4	2,86	14	14,3	50	35,7	0	35,71	3
МБОУ Первомайская ООШ	8	37,5	50	12,5	0	12,5	2,75	19	42,1	31,6	15,8	10,5	26,3	2,95	11	0	72,7	27,3	0	27,27	3
МКОУ Лебяжинская ООШ	8	25	75	0	0	0	2,75	2	50	50	0	0	0	2,5	3	33,3	0	66,7	0	66,67	3

ОО	ВПР-2020. Русский язык. 5 класс							ВПР-2020. Русский язык. 6 класс							ОГЭ-2021. Русский язык						
	К-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности	Ср. балл	К-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности	Ср. балл	К-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности	Ср. балл
МБОУ Калининская ООШ	15	13,3	46,7	33,3	6,7	40	33	23	39,1	34,8	21,7	4,4	26,1	2,91	17	0	29,4	47	23,5	70,5	6
МБОУ Первомайская ООШ	10	10	60	30	0	30	3,2	13	30,8	53,9	7,7	7,7	15,38	2,92	8	12,5	62,5	25	0	25	6
МКОУ Лебяжинская ООШ	5	0	40	40	20	60	3,8	8	0	50	50	0	50	3,5	3	0	33,3	66,7	0	66,7	6

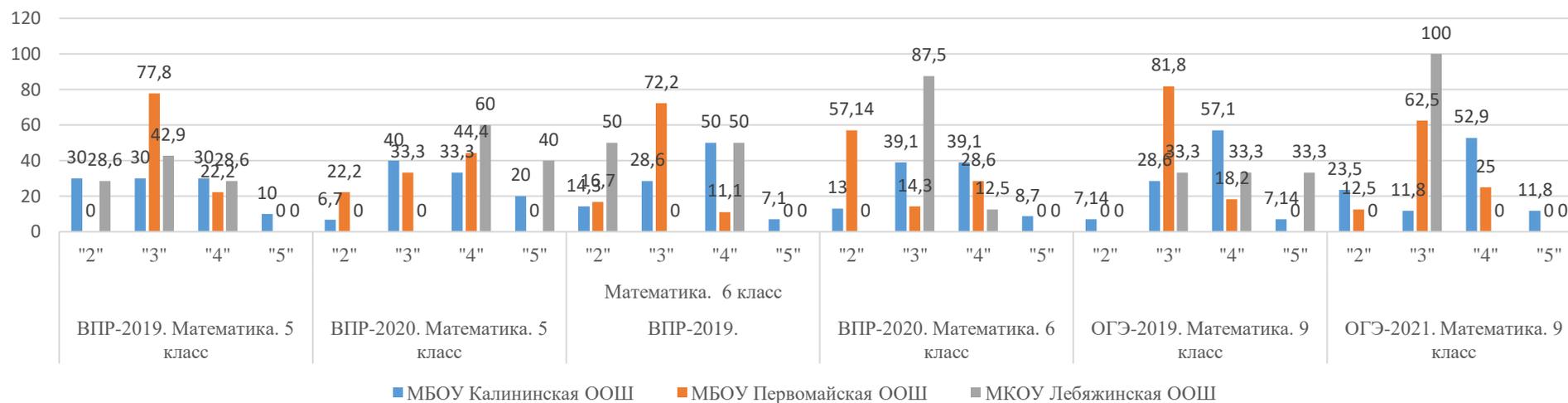
Распределение отметок (%) по русскому языку (результаты ВПР 2019, 2020, ОГЭ 2019, 2021)



ОО	ВПР-2019. Математика. 5 класс							ВПР-2019. Математика. 6 класс							ОГЭ-2019. Математика					
	К-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности	Ср. балл	К-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности	Ср. балл	К-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности
МБОУ Калининская ООШ	10	30	30	30	10	40,00	3,2	14	14,3	28,6	50	7,1	57,1	3,5	14	7,14	28,6	57,1	7,14	64,29
МБОУ Первомайская ООШ	9	0	77,8	22,2	0	22,20	3,22	18	16,7	72,2	11,1	0	11,1	2,94	11	0	81,8	18,2	0	18,18
МКОУ Лебяжинская ООШ	7	28,6	42,9	28,6	0	28,60	3	2	50	0	50	0	50	3	3	0	33,3	33,3	33,3	66,67

ОО	ВПР-2020. Математика. 5 класс							ВПР-2020. Математика. 6 класс							ОГЭ-2021. Математика					
	К-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности	Ср. балл	К-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности	Ср. балл	К-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности
МБОУ Калининская ООШ	15	6,7	40	33,3	20	53,3	3,7	23	13	39,1	39,1	8,7	47,8	3,43	17	23,5	11,8	52,9	11,8	64,7
МБОУ Первомайская ООШ	9	22,2	33,3	44,4	0	44,4	3,22	14	57,14	14,3	28,6	0	28,6	2,71	8	12,5	62,5	25	0	25
МКОУ Лебяжинская ООШ	5	0	0	60	40	100	4,4	8	0	87,5	12,5	0	12,5	3,1	3	0	100	0	0	0

Распределение отметок (%) по математике (результаты ВПР 2019,2020, ОГЭ 2019,2021)



Адресная помощь школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Общеобразовательные организации	Методические мероприятия	Период реализации
1.	МБОУ «Калининская ООШ»	1.Индивидуальные консультации. 2.День методиста. 3.Реализация договора о сетевом взаимодействии (МБОУ «ООШ №3»). 4.Повышение профессиональной компетенции педагогов (семинары, вебинары, обмен пед. опытом). 5.Предметные методические объединения.	2020-2021 учебный год. По согласованию
2.	МКОУ «Лебяжинская ООШ»	1.Индивидуальные консультации. 2.День методиста. 3.Повышение профессиональной компетенции педагогов (семинары, вебинары, обмен пед. опытом). 4.Развитие внутренней системы оценки качества образования в ОО, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО. 5.Предметные методические объединения.	2020-2021 учебный год. По согласованию
3.	МБОУ «Первомайская ООШ»	1.Индивидуальные консультации. 2.День методиста. 3.Повышение профессиональной компетенции педагогов (семинары, вебинары, обмен пед. опытом). 4.Диагностика учебной неуспешности, рекомендации по работе со слабоуспевающими обучающимися. 5.Предметные методические объединения.	2020-2021 учебный год. По согласованию