

Порядок
проведения мониторинга муниципальной системы образования
Мариинского муниципального района

1. Общие положения.

1.1 Порядок проведения муниципального мониторинга системы образования (далее - Порядок) определяет принципы и цели муниципального мониторинга системы образования Мариинского муниципального района, направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных мониторинга.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает единые подходы к организации и осуществлению мониторинга состояния муниципальной системы образования на территории Мариинского района.

1.3. Деятельность управления образования администрации Мариинского муниципального района по осуществлению муниципального мониторинга системы образования организуется в соответствии со ст. 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», нормативными актами Кемеровской области, регламентирующими реализацию всех процедур мониторинга системы образования, нормативными актами управления образования администрации Мариинского муниципального района, настоящим Порядком.

1.4. Порядок распространяется на муниципальные образовательные организации, в отношении которых функции учредителя у управления образования администрации Мариинского муниципального района, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы.

1.5. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан. При анализе используются:

- Приказ Росстата от 27.08.2012 № 466 (ред. от 23.12.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального

статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (формы 76-РИК, Д-9, Д-8, 83-РИК, Д-4, СВ-1);

- Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 (ред. от 23.12.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО);

- Приказ Росстата от 29.08.2013 № 349 (ред. от 28.09.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85- К, 78-РИК);

- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. N 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (форма ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования");

- Отчеты о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций Мариинского муниципального района, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Аналитический сборник «Состояние общего образования Кемеровской области» (результаты мониторинга, осуществлённого средствами автоматизированной информационной системы (АИС) «Образование Кемеровской области»);

- Аналитический сборник «Состояние дошкольного образования Кемеровской области» (результаты мониторинга, осуществлённого средствами автоматизированной информационной системы (АИС) «Образование Кемеровской области»);

- Аналитический сборник «Состояние дополнительного образования Кемеровской области» (результаты мониторинга, осуществлённого средствами автоматизированной информационной системы (АИС) «Образование Кемеровской области»);

- Результаты исследования «Удовлетворённость населения Кемеровской области качеством общего образования», научное издание, серия «Качество образования»;

1.6. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования публикуются на официальном сайте управления образования в сети «Интернет» **ежегодно до 25 октября**.

1.7. В настоящем Порядке используются следующие термины: - **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженная степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам,

образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (статья 2. ФЗ № 273);

- **мониторинг системы образования** - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеурочными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (статья 97, п.3 ФЗ № 273);

- **экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами муниципальной системы образования;

- **измерение** - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга системы образования.

Перечень информации, подлежащей мониторингу

2.1. Целью мониторинга является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования;

- координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;

- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;

- создание механизма мониторинговых исследований на всех уровнях и по разным направлениям;

- своевременное выявление изменений в образовании и вызвавших их факторов;

- обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне;

- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций и стимулирование их деятельности.

2.3. Принципы мониторинга системы образования.

Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- научность (обоснованность используемых материалов и технологий);
- целостность (неразрывность триады «управление - мониторинги-прогноз»);
- оперативность (оперативность сбора, переработки, выдачи информации и принятия решения);
- прогностичность (получение данных, позволяющих прогнозировать возможные изменения в путях достижения поставленных целей);
 - системность процедур мониторинга;
 - дифференциация и учёт при оценке образовательных организаций на условиях единства основных параметров;
 - открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
 - минимизации системы показателей с учётом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

3. Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу.

К основным показателям мониторинга системы образования относятся показатели, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования.

3.1. Общее образование.

3.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

- уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
 - кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций; - материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
 - условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
 - состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
 - изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
 - финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
 - создание безопасных условий для организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

3.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- уровень доступности начального общего образования, основного

общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование;

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- кадровое обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ;

- материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ;

- условия получения начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- результаты аттестациями лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях в части реализации основных общеобразовательных программ;

- изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

- финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ;

- создание безопасных условий для организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

3.2. Дополнительное образование.

3.2.1. Сведения о развитии дополнительного образования:

- численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

- кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих

образовательную деятельность);

- финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- создание безопасных условий для организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей, результаты участия обучающихся лиц в конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях.

4. Организационная структура мониторинга муниципальной системы образования.

Организационная структура мониторинга муниципальной системы образования включает:

4.1. Муниципальный уровень.

4.1.1. Управление образования:

- осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга; нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;

- обеспечивает контроль выполнения процедур мониторинга системы образования: координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования;

- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;

- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга системы образования; определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;

- утверждает рейтинг образовательных учреждений по результатам мониторинга;

- принимает управленческие решения по совершенствованию состояния в муниципальном образовании;

- ежегодно составляет и публикует на сайте управления образования в сети «Интернет» Итоговый отчет управления образования администрации Мариинского муниципального района о результатах мониторинга системы образования за прошедший год.

4.1.2. МКУ «Информационно-методический центр Мариинского муниципального района»:

- осуществляет разработку измерительных материалов по аспектам качества образования;

- принимает участие в проведении мониторинговых исследований;

- организуют подготовку экспертов по оценке результатов мониторинга;

- осуществляет содержательный анализ результатов мониторингов и

подготовку информационно-методических материалов;

- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса, условий в муниципальных образовательных организациях;

- обеспечивает обобщение и распространение актуального опыта мониторинга системы образования в муниципальной системе образования.

4.1.3. Муниципальное образовательное учреждение:

- обеспечивает проведение в образовательном учреждении мониторинговых и статистических исследований системы образования, проводимых управлением образования;

- разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения;

- организует систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении, формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;

- осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты мониторинга системы образования;

- обеспечивает предоставление информации о состоянии качества образования в управление образования администрации Мариинского муниципального района;

- принимает управленческие решения по результатам оценки состояния качества образования на уровне образовательного учреждения;

- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» отчёт о результатах самообследования не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

4.2. Общественный уровень.

Общественные структуры и граждане содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования, при этом:

- участвуют в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе и государственной (итоговой) аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений (в качестве общественных наблюдателей);

- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций муниципальной системы образования;

- участвуют в обсуждении результатов мониторинга системы образования, содействуют определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

- участвуют в выдвижении муниципальных образовательных учреждений и педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

5. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга.

5.1. К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование;

- анкетирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации;
- экспертное оценивание.

5.2. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сравнительный анализ).

5.3. Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.