

Мониторинг системы образования		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
		значени е
	1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	X
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	X
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (% - формат ввода 0.00);	
	- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (% - формат ввода 0.00);	
	- в возрасте от 3 до 7 лет (% - формат ввода 0.00).	
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы)	X
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (% - формат ввода 0.00);	
	- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (% - формат ввода 0.00);	
	- в возрасте от 3 до 7 лет (% - формат ввода 0.00).	
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (% - формат ввода 0.00)	0
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
	- группы компенсирующей направленности (чел.);	
	- группы общеразвивающей направленности (чел.);	
	- группы оздоровительной направленности (чел.);	
	- группы комбинированной направленности (чел.);	

	- семейные дошкольные группы (чел.).	
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
	- в режиме кратковременного пребывания (чел.);	
	- в режиме круглосуточного пребывания (чел.).	
	1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	X
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
	численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - всего (чел.), из них посещают	
	- группы компенсирующей направленности (чел.);	
	- группы общеразвивающей направленности (чел.);	
	- группы оздоровительной направленности (чел.);	
	- группы комбинированной направленности (чел.);	
	- группы по присмотру и уходу за детьми (чел.).	
	1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	X
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника (чел.).	
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	X
	всего педагогических работников (чел.), из них:	
	- воспитатели (чел.);	
	- старшие воспитатели (чел.);	
	- музыкальные руководители (чел.);	
	- инструкторы по физической культуре (чел.);	
	- учителя-логопеды (чел.);	
	- учителя-дефектологи (чел.);	

	- педагоги-психологи (чел.);	
	- социальные педагоги (чел.);	
	- педагоги-организаторы (чел.);	
	- педагоги дополнительного образования (чел.).	
1.3.3.	Средняя месячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.) (тыс. рублей - формат ввода 0.000).	
	1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	X
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка (квадратный метр - формат ввода 0.00).	
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00).	
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00).	
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации (единица)	
	1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	X
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00).	
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00).	
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	X
	численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования - всего (чел.), из них посещают	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников (чел.):	
	- с нарушениями слуха (чел.);	
	- с нарушениями речи (чел.);	
	- с нарушениями зрения (чел.);	
	- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел.);	
	- с задержкой психического развития (чел.);	

	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.);	
	- со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел.);	
	- с другими ограниченными возможностями здоровья (чел.);	
	группы оздоровительной направленности (чел.);	
	группы комбинированной направленности (чел.).	
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	X
	численность детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования - всего (чел.), из них посещают	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников (чел.):	
	- с нарушениями слуха (чел.);	
	- с нарушениями речи (чел.);	
	- с нарушениями зрения (чел.);	
	- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел.);	
	- с задержкой психического развития (чел.);	
	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.);	
	- со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел.);	
	- с другими ограниченными возможностями здоровья (чел.);	
	группы оздоровительной направленности (чел.);	
	группы комбинированной направленности (чел.).	
	1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	X
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00).	
	1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	X
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
	- дошкольные образовательные организации (% - формат ввода 0.00);	
	- обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00);	
	- обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций (% - формат ввода 0.00);	
	- общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00);	

	- обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (% - формат ввода 0.00);	
	- иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00).	
	1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	X
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (тыс. рублей - формат ввода 0.000).	
	1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	X
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	