

# **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

## **управления образования администрации Мариинского муниципального района Кемеровской области**

### **о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год**

#### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

##### **1. Вводная часть**

Город Мариинск и Мариинский район расположен на севере-востоке Кемеровской области в 180 километрах от областного центра и занимает площадь почти 5,6 тысяч квадратных километров, протяженность района с севера на юг до 100 километров, протяженность города с северо-востока на юго-запад – 14 километров, а с запада на восток – 7 километров.

Город Мариинск – районный центр Кемеровской области, крупная железнодорожная станция на Транссибирской магистрали, узел автомобильных дорог на Кемерово, Томск, Красноярск. На севере граничит с Томской областью, на востоке – Тяжинским, на юге – Чебулинским, Тисульским, западе – Ижморским районами области.

Город расположен на левом берегу реки Кия, второй по величине водной артерии Кузбасса и занимает площадь 4835 га. Река Кия разделяет весь район на две части.

На сегодняшний день муниципальное образование состоит из районного центра – города Мариинска и 12 сельских поселений, объединяющих 55 населенных пунктов. Всего в городе и районе проживает 59,3 тыс. чел., из них: город – 41,5 тыс.чел., район – 17,8 тыс. чел.

Для удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в 2018 году функционировало 18 общеобразовательных организаций. Из них: 1 общеобразовательная школа-интернат, 20 детских дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

С целью повышения качества образовательных услуг, выполнения целевых показателей и стратегических линий государственной и муниципальной политики в 2018 году ведущая роль была отведена таким вопросам, как

- обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;
- деятельность по развитию и поддержке одаренных (талантливых) детей, развитию их творческих способностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здорового образа жизни;
- обеспечение сохранности сети организаций дополнительного образования по всем направлениям и их дальнейшее развитие;
- воспитание обучающихся на основе расширения сферы общественно полезной деятельности, включения школьников в волонтерское движение, РДШ, «Юнармия»;
- использование материально-технической базы образовательных организаций, организаций культуры, спорта, для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры;
- создание условий для организации деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»;
- дальнейшее развитие профориентационной работы в образовательных организациях с учетом кадровых потребностей района и региона;
- содействие реализации профессионального стандарта педагога в образовательных организациях района.

- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

**В целом,** в муниципальной образовательной системе созданы условия для получения общедоступного, бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, обеспечения конституционных прав граждан на образование, вариативность образовательных программ, возможности внеурочной занятости несовершеннолетних, а также безопасного пребывания в образовательных организациях. В Мариинском районе работает 757 педагогических работников, из них 233 работников дошкольных образовательных организаций.

**Общее образование** представлено 18 общеобразовательными организациями, из них: 6 средних школ, 11 - основных, 1 муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки».

Удельный вес числа школ в городском поселении - 39 %, в сельской местности – 61 %; 20 % обучающихся приходится на долю сельских школ, 80 % - на долю городских. 4 школы являются казенными образовательными учреждениями (МКОУ «Малопесчанская ООШ», МКОУ «Таежно-Михайловская ООШ», МКОУ «Пихтовская ООШ», МКОУ «Лебяжинская ООШ»), 1 общеобразовательная организация – муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2». В Мариинском муниципальном районе в 2018 году количество детей в возрасте 7-17 лет - 7195. В 2018 году в школах района обучалось 6188 чел. Общий охват детей начальным общим образованием – 2959 чел., основным общим – 2931 учащийся, на уровне среднего общего образования – 298. Данный показатель не включает численность обучающихся, зарегистрированных на территории района и продолжающих обучение в средних специальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Транспортную доступность обеспечивают 17 школьных автобусов, которые ежедневно осуществляют подвоз 351 ребенка по 30 маршрутам.

В районе сохраняется динамика снижения численности детей в сельских школах на протяжении последних лет. Встает вопрос о целесообразности сохранения уровня среднего общего образования в МБОУ «Красноорловская СОШ» (3 обучающихся 10 класса, отсутствие выпускников 11 класса).

Показатель средней наполняемости классов-комплектов по городским школам составляет 25,66, по сельским школам – 14,31.

В 2018 году 99,6% школьников обучались по очной форме, 1 ребенок на семейном обучении, на домашнем обучении 19 человек.

Приоритетной задачей школьного образования остается повышение его качества, что необходимо для включения образовательной системы РФ в 10-ку лучших мировых образовательных практик. Традиционно: основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний.

Об уровне подготовки учащихся свидетельствуют стабильные результаты единого государственного экзамена, успешные выступления школьников района на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня.

В 2018 году завершили среднее общее образование и получили аттестаты 156 выпускников из 156 (100%). В районе 30 выпускников 11 классов награждены медалями регионального уровня «За особые успехи в обучении», из них золотой медалью - 22 чел., серебряной – 8.

По результатам единого государственного экзамена 2018 года средний балл по обязательным предметам - 45, по выбранным – 60.

В 2018 году к государственной итоговой аттестации в 9 классах допущено 535 выпускников из 535, из них сдавали ОГЭ – 533 чел., ГВЭ – 2 чел. По итогам ОГЭ 99,8% девятиклассников получили аттестат основного общего образования. 1 чел. оставлен на повторное обучение (МБОУ «СОШ № 1»).

Аттестат основного общего образования особого образца получили 21 девятиклассников (МБОУ «СОШ № 1» - 2, МБОУ «СОШ № 6» - 6, МБОУ «СОШ № 7» - 3, МБОУ «Суловская СОШ» - 2, МАНОУ «Гимназия» – 8).

Количество участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня остается примерно на том же уровне. В 2016-2017 уч. году из 295 участников победителями стали 42 чел. (14,2%), призерами 91 чел; в 2017-2018 уч. году из 237 человек 42 (18%) обучающихся стали победителями, 92 - призерами.

Востребованность программ дополнительного образования подтверждается ростом количества детей, посещающих кружки и секции. Всего в кружках и секциях образовательных организаций, учреждений дополнительного образования занимается более 68 % обучающихся района.

Вместе с тем анализ ситуации, сложившейся в системе общего образования, выявил ряд проблем, без решения которых невозможно ее позитивное развитие.

Кадровая проблема в образовании района сохраняет свою остроту. Средний возраст педагогов школ составляет 45 лет, что превышает средний показатель по Кемеровской области. Количество работников в возрасте до 35 лет составляет за 2018 год 167 чел (22%), старше 35 лет – 435 чел., педагогических работников пенсионного возраста – 155 чел. Остается актуальной задача привлечения в отрасль молодых специалистов. Рассматривается возможность увеличения квоты целевого обучения выпускников школ района в КемГУ на педагогические специальности в соответствии с запросами территорий.

Актуальный вопрос – вопрос непрерывного образования педагогов. С этой целью разработана модель добровольной сертификации педагогических работников на муниципальном уровне. По итогам 2017-2018 учебного года общее количество поданных заявлений -164, успешно прошли муниципальную сертификацию - 79 (48%), областную сертификацию - 13

чел., в районе предусмотрена материальная заинтересованность педагогов в получении сертификата.

**Программы дошкольного образования** реализуют 20 детских садов и 5 общеобразовательных организаций с дошкольными группами, из них 5 детских сада комбинированного вида, 7 – общеразвивающего вида и 8 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного направления. Число детей, занятых в системе дошкольного образования, составляет 47 % от общего числа детей дошкольного возраста (4990 - общее число детей по данным Росстата). На протяжении последних лет наблюдается снижение количества воспитанников в ДООУ, что связано с демографической ситуацией в районе. В детских садах реализуются образовательные программы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту ДО, педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Общее количество детей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в устройстве в детский сад, на 01.01.2019 года составило 364 ребенка в возрасте от 0 до 3 лет. Наблюдается нехватка мест в детских садах города Мариинска. Полностью ликвидирована очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в районе реализуется в организациях дополнительного образования, школах, дошкольных учреждениях, учреждениях культуры и охватывает различные сферы деятельности и интересов детей. Сегодня сеть учреждений сферы образования, реализующих программы дополнительного образования детям включает: 2 учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО «ДДТ», МБОУ ДО «ЦДОД»). Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения, так как направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей. Это подтверждается ростом количества детей, посещающих кружки и секции:

В МБОУ ДО «ДДТ» реализуется 48 дополнительные общеобразовательные программы, из них художественной направленности – 25 (1030 детей), социально-педагогической – 18 (765 детей), естественнонаучной направленности – 5 (264 ребенка), которыми охвачено 2059 воспитанников.

В МБОУ ДО «ЦДОД» реализуются 33 дополнительные общеобразовательные программы, из них физкультурно-спортивной направленности – 17 (766), туристско-краеведческой – 6 (579 обучающихся), технической – 10 (770 обучающихся). Реализация программ позволило объединить 2115 воспитанников творческих объединениях.

Кроме МБОУ ДО «ДДТ», МБОУ ДО «ЦДОД» образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам реализуются в детских садах, школах и учреждениях культуры. 100% учащихся 1-5 классов охвачены внеурочной деятельностью по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общекультурное; общеинтеллектуальное.

Наряду с положительными тенденциями социальный заказ на дополнительные образовательные услуги не удается удовлетворить в полном объеме из-за отсутствия материально-технического обеспечения и кадровых ресурсов, особенно это касается объединений технической направленности, робототехники, хай-тек.

В Мариинском районе большое внимание уделяется конкурсному движению педагогов. На муниципальном уровне проведены 10 конкурсов, победители которых представляли район на областных этапах. Всего участниками конкурсного движения стали 42 педагога (6%), по итогам 2017 г. – 24 участника.

В целях достижения эффективных результатов деятельности муниципальной системы образования в Мариинском районе на 2019-2020 учебный год поставлены цели:

- Участие в региональном проекте «Моя новая школа» по капитальному ремонту общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ № 6»).
- Установка на территориях общеобразовательных учреждений модульных спортивных площадок с воркаутом (МБОУ «СОШ № 6»).
- Разработка проектно-сметной документации участия МАНОУ «Гимназия № 2» в региональном проекте «Моя новая школа».
- Участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», а именно, создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, выдаются сертификаты допобразования, центр обеспечить функционирование с 01.09.2020 года системы персонифицированного финансирования дополнительного образования
- Создание условий для реализации инклюзивного образования во всех учреждениях района.
- Повышение качества образования, в том числе, по результатам внешних оценочных процедур, используя возможности применения содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- Участие обучающихся района в региональном проекте «Молодые профессионалы» в разрезе проектов «Билет в будущее», «Ворлдскиллс», «ПРОектория».



- Разработка «Дорожной карты» участия Мариинского муниципального района в проекте «Земский учитель».
  
- Обеспечение методического сопровождения педагогов района в условиях реализации ФГОС всех уровней образования и введения национальной системы учительского роста.
  
- Повышение качества организации работы с несовершеннолетними по профилактике ДДТТ, правонарушений, безнадзорности.